UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

„Aprobat”
la şedinţa Senatului USEFS
din _______________ 2012
proces-verbal nr. ________

PLANUL COMPLEX AL DIRECŢIILOR PRIORITARE DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE ŞI SPORTULUI PENTRU ANUL

CHIŞINĂU
2012

CUPRINS

I. PLANUL DE ACTIVITATE ŞTIINŢIFICĂ ŞI SPORTIVĂ PENTRU ANUL 2012

Nrt. d/o	*Activităţi planificate*	*Responsabili*	*Termen de realizare*
1.	Realizarea planurilor şi proiectelor de cercetare ştiinţifică în cadrul catedrelor, facultăţilor, Centrului de cercetare şi Laboratoarelor USEFS	Prorector pentru activitate ştiinţifică şi sportivă, CCŞEFS	Pe parcursul anului
2.	Motivarea şi implicarea colaboratorilor în elaborarea materialelor metodico-ştiinţifice, a articolelor ştiinţifice şi publicarea lor în publicaţia periodică a USEFS.	Prorector pentru activitate ştiinţifică şi sportivă, CCŞEFS, Şefii de Catedre	Trimestrial
3.	În perioada anului de studiu 2011-2012 vor fi organizate următoarele manifestări ştiinţifice: Seminar ştiinţific: „Starea funcţională a sportivilor de performanţă din loturile naţionale ale Republicii Moldova”; Seminar ştiinţific: „Starea pregătirii fizice speciale şi tehnico-tactice a sportivilor de performanţă din loturile naţionale al Republicii Moldova” (în cadrul proiectului: „Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament şi competiţii al sportivilor de performanţă din loturile naţionale ale Republicii Moldova”; Seminar ştiinţific în cadrul proiectului: „Tendinţe moderne pentru menţinerea unui regim de viaţă sănătos prin profilaxia şi recuperarea deficienţelor aparatului locomotor la populaţia de vîrsta şcolară prin metode fizice manifestate sub diverse forme”; Seminar: „Subiectivizarea procesului educaţional în contextul teoriei contemporane a învăţământului de cultură fizică” Masă rotundă organizată în cadrul proiectului: „Cooperarea transfrontalieră pentru rezolvarea necesităţilor comune: Sănătate, Mediu, Sport” Conferinţă ştiinţifică: „Studiul limbilor moderne în instituţii de învăţămînt superior nefilologice: Aspecte teoretice şi practice” Conferinţa ştiinţifică internaţională: ”Probleme actuale ale teoriei şi practicii culturii fizice (conferinţa ştiinţifică internaţională studenţească, Ediţia a XVI-a)” Conferinţa ştiinţifică internaţională: „Cultura fizică: Probleme ştiinţifice ale învăţămîntului şi sportului (conferinţa ştiinţifică internaţională a doctoranzilor, Ediţia a VII-a)” Conferinţe ştiinţifice studenţeşti în cadrul catedrelor	- CCŞEFS, Catedrele - CCŞEFS, Catedrele - CCŞEFS - Catedra TMCF - Universitatea Ion Cuza, Iaşi, România; USEFS, Chişinău - Catedra managmentul culturii fizice - CCŞEFS, Catedrele - CCŞEFS, Secţia Doctorat, Catedrele - Catedrele	Februarie 2012 Mai 2012 Februarie 2012 Noiembrie 2012 Ianuarie 2012 Februarie 2012 Mai 2012 Noiembrie 201 Conform graficului planificat
4.	Pe parcursul anului 2011-2012 îşi vor face studii doctorale în cadrul universităţii 56 doctoranzi şi 2 competitori, 24 doctoranzi din Republica Moldova şi 32 din alte state, 1 competitor din Republica Moldova şi altul din Ucraina (Odessa). În perioada dată vor fi prezentate spre susţinere 8 teze de doctor în pedagogie. Se va continua activitatea Seminarului Ştiinţific de Profil şi Consiliului Ştiinţific Specializat D 40 13.00.04 pentru confirmarea gradelor ştiinţifice de doctor în pedagogie la specialitatea 13.00.04 – teoria şi metodologia educaţiei fizice, antrenamentul sportiv şi culturii fizice de recuperare.	Secţia Doctorat SŞP CSŞ	1 noiembrie 2011- 1 noiembrie 2012
5.	Organizarea campionatelor sportive interne ale USEFS la 16 discipline conform calendarului competiţional. Organizarea şi participarea la Campionatul Republican conform calendarului competiţional al Federaţiei Sportului Universitar	Clubul sportiv Catedrele	Conform graficului
6.	Seminar ştiinţific „Metodologia de perfecţionare şi formare continuă a cadrel9or didactice din domeniul culturii fizice şi sportului”	Catedra TMCF	aprilie 2012

II. DIRECŢIILE PRIORITARE DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ

DIRECŢIA 1. Bazele teoretico-metodologice ale sistemului de pregătire a specialiştilor de cultură fizică în contextul integrării Europene

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1.	Cultura fizică sportivă de bază (sportul pentru toţi) şi specializată (sport de performanţă)				
2.	Influenţa mijloacelor specifice asupra dinamicii formei sportive a halterofililor de performanţă în ciclul anual de antrenament (pregătire)	1. Determinarea mijloacelor adecvate ale antrenamentului sportiv orientate spre perfecţionarea formei sportive a halterofililor. 2. Verificarea programei experimentale în ciclul anual de antrenament sportiv. 3. Examinarea datelor obţinute în cadrul Seminarului Ştiinţific de Profil.	**Etapa III** Elaborarea programei experimentale. Experimentarea mijloacelor adecvate ale metodologiei de pregătire sportivă.	Referat. Articole. Teza de doctor.	M. Ulăreanu V. Jurat
3.	<u>Direcţia 1</u> Pregătirea profesională a specialiştilor pentru domeniul culturii fizice.	1. Elaborarea şi perfecţionarea metodelor mixte instrumentale de cercetare dotate cu formaţii urgente. 2. Desfăşurarea experimentului pilot.	Septembrie 2011 Iunie 2012 Septembrie 2011 Mai 2012	- Implementarea metodelor mixte instrumentale în procesul instruirii studenţilor. Participarea la conferinţe doctoranzilor şi publicarea articolelor ştiinţifice (două)	I. Arhirii, lector universitar L. Peştereva, lector superior
	<u>Tematica</u> 1. Pregătirea tehnică a studenţilor la disciplina nataţie prin aplicarea aparatajului ajutător. 2. Criteriile de evaluare a studenţilor în procesul instructiv-educativ la disciplina nataţie.	1. Analiza literaturii de specialitate 2. Selectarea şi stabilirea criteriilor de evaluare. 3. Elaborarea programului de cercetare.		- Va fi elaborat un program de aplicare a criteriilor de evaluare în procesul instruirii. - Va fi pregătit spre editare o lucrare metodică privind evaluare studenţilor la diferite etape de instruire.	V. Mindrigan
	3. Pregătirea profesională a studenţilor facultăţii de educaţie fizică şi sport în cadrul specializării manager în turism.	1. Analiza experienţei internaţionale referitor la instruirea profesională a specialiştilor din turism. 2. Argumentarea experimentală a structurii şi conţinutului pregătirii profesionale a studenţilor la specializarea "Manager în turism".	Decembrie 2011 Susţinerea tezei de doctor Ianuarie, februarie studiul literaturii de specialitate Martie –noiembrie	-Vor fi publicate două articole - Participări la seminare, conferinţe ştiinţifice - Publicaţii în materialele conferinţelor ştiinţifice şi în revistele de specialitate	S. Berzan B. Rîşneac T. Botnarenco G. Solonenco

	4. Pregătirea profesională a studenţilor specializaţi în turism în cadrul disciplinelor fundamentale. Direcţia 2 Teoria şi metodica antrenamentului sportiv. Tematica 1. Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament şi competiţii a sportivilor de performanţă din loturile naţionale ale R.M. 2. Metodica pregătirii sportive în turism a copiilor de vîrstă gimnazială în cadrul unui ciclu anual de antrenament.	1. Analiza literaturii de specialitate. 2. Elaborarea chestionarelor pentru obţinerea informaţiilor la tema stabilită. 1. Analiza literaturii de specialitate privind pregătirea înotătorilor de performanţă. 2. Analiza planificărilor şi programelor de antrenament a înotătorilor incluşi în securitatea RM. 1. Determinarea celor mai eficiente şi informative metode de diagnosticare a nivelului de pregătirea tehnică, motrică, psihomotrică şi funcţională a înotătorilor. 2. Elaborarea îndrumarului metodic privind specificul instruirii la înot cu copii ciclului primar.	Ianuarie-decembrie 2012 Decembrie 2011 Aprilie 2012	- Chestionarea specialiştilor din domeniu - Raport ştiinţific. - Publicarea îndrumarului metodic - Participarea la conferinţe ştiinţifice	E. Diacenco M. Onoi
4.	Strategii în dezvoltarea competenţelor profesionale pedagogice a studenţilor în contextul standardelor educaţionale ale învăţămîntului superior european de cultură fizică şi sport.	1.Completarea bancului informativ informaţional din literatura existentă legată de temă. 2. Elaborarea programei de însuşire pe etape „Didactica gimnasticii II". 3. Argumentarea experimentală a programei şi culegere a materialelor căpătate: a) Studiul cursului teoretic programat pe temele prevăzute de plan; b) pregătirea materialelor cercetării către publicare (articol).	Ianuarie – iunie 2012 Ianuarie 2012 Ianuarie – mai 2012 Martie-septembrie 2012 Pe parcursul anului 2012	Pregătirea bancului informaţional Elaborarea programei de instruire la „Didactica gimnasticii II". Elaborarea recomandărilor metodice pe studiul cursului teoretic programat: tema „Metodica lucrului ştiinţific în gimnastică".	Efim Filipenco Efim Filipenco Ana Boiachin Efim Filipenco V.Buftea

5.	Strategii în dezvoltarea competenţelor profesional-pedagogice a studenţilor în contextul standardelor educaţionale ale învăţămîntului superior European de cultură fizică şi sport.	1. Completarea pachetului de informaţii din literatura de specialitate. 2. Elaborarea programului: de instruire pentru grupele experimentale. 3. Argumentarea experimentală a componentei pregătirea tehnică. 4. Analiza şi sistematizarea rezultatelor obţinute. 5. Pregătirea materialelor selective pentru publicaţii.	Pe parcursul anului de studii Septembrie 2011 Semestrul I – februarie 2012 Februarie-martie 2012 Mai-iunie 2011	Material pentru publicare	Gheorghe Cerescu
6.	Pregătirea profesională a specialiştilor în educaţia fizică şi sport.	1. Studiul literaturii metodico-ştiinţifice de specialitate. 2. Analiza planurilor şi programelor de învăţămînt.	Etapa I:Studiul literaturii metodico-ştiinţifice de specialitate. Etapa a II-a: Observaţii pedagogice asupra desfăşurării procesului de instruire. Analiza planurilor de învăţămînt şi a programelor de studii.	- Conţinuturi textuale. - Materiale de constatare	Victor Buftea
7.	Perfecţionarea sistemului de pregătire a specialiştilor de cultură fizică. Rolul publicităţii în promovarea diferitor probe de sport	a) stabilirea contingentului de sportivi (şi a probelor de sport), care vor fi antrenaţi în cercetare; b) stabilirea celor mai eficiente forme de publicitate în diferite probe sportive;	- studierea bibliografiei de specialitate; - elaborarea anchetei; - anchetarea sportivilor; - analiza rezultatelor anchetării; -elaborarea concluziilor şi recomandaţiilor.	- Stabilirea formelor de publicitate eficientă a unor probe sportive	Moroşan R.
8.	Perfecţionarea sistemului de pregătire a specialiştilor de cultură fizică. Организация управления физкультурно-спортивным клубом.			- Elaborarea indicaţiilor metodice pentru studenţi	Cuşneriov A.
9.	Perfecţionarea sistemului de pregătire a specialiştilor de cultură fizică. Diversitatea stilistică în mass-media sportivă.	a) identificarea tehnicilor stilistice din bibliografia de specialitate; b) caracterizarea lecsicului sportiv din mass-media; c) analiza rezultatelor obţinute.	- studierea bibliografiei de specialitate; -monitorizarea smisiunilor sportive şi a presei scrise; -elaborarea concluziilor.	Stabilirea tendinţelor de actualitate în mass-media sportivă	Frunză G.
10.	Perfecţionarea sistemului de pregătire a specialiştilor de cultură fizică. Formarea deontologică a specialistului din domeniul educaţiei fizice şi sportului prin training şi team building.	a) alcătuirea unui program de training; b) desfăşurarea trainingului cu un grup de masteranzi.	a) elaborarea etapelor trainingului; b) selectarea grupului ţintă de masteranzi; c)repartizarea sarcinilor	Stabilirea necesităţii de training şi teambuildint în pregătirea profesională a specialistului din domeniul sportiv	Prodan A.

			pentru fiecare persoană din cadrul grupului; d)elaborarea concluziilor.		
11.	Perfecţionarea sistemului de pregătire a specialiştilor de cultură fizică. Rolul creativităţii în elaborarea strategiilor.	a) caracterizarea creativităţii din bibliografia de specialitate; b) stabilirea celor mai eficiente forme de elaborare a strategiilor prin creativitate.	a) studierea bibliografiei de specialitate; b) elaborarea anchetei; c) analiza rezultatelor; d) elaborarea concluziilor	Stabilirea importanţei şi rolului creativităţii în elaborarea strategiilor	Volcu G.
12.	Perfecţionarea sistemului de pregătire a specialiştilor de cultură fizică. Argumentarea necesităţii pregătirii manageriale a viitorilor specialişti în domeniul culturii fizice.	a) Identificarea grupului de studenţi care vor fi anchetaţi. b) Identificarea argumentelor necesităţii pregătirii manageriale.	a) studierea bibliografiei de specialitate; b) elaborarea anchetei; c) analiza rezultatelor anchetării; d)elaborarea concluziilor.	Stabilirea rolului şi importanţei pregătirii manageriale a viitorilor specialişti în domeniul culturii fizice	Volcu I.
13.	Perfecţionarea sistemului de pregătire a specialiştilor de cultură fizică. Evoluţia ÎSEFS în perioada postbelică (a.a. 1945-1951).	a) stabilirea factorilor care au condiţionat dezvoltarea învăţămîntului sportiv.	a)studierea bibliografiei; b) analiza surselor; c) analiza etapelor prin care a trecut ÎSEFS în perioada studiată; d) concluzii.	Stabilirea tendinţei de standardizare a ÎSEFS din RSSM cu cel din întreaga URSS	Savin A.
14.	Организация управления клубом боевых единоборств (не примере клуба каратэ « Самурай»).	Elaborarea tezei de licenţă	• Acumularea materialelor • Elaborarea • propriu-zisă • Redactarea • Susţinerea	Susţinerea tezei de licenţă	Cuşneriov A. Пирожок Е.
15.	Организация маркетинговой деятельности в физкультурно-спортивном клубе (не примере клуба каратэ « Самурай»).	Elaborarea tezei de licenţă	• Acumularea materialelor • Elaborarea propriu-zisă • Redactarea • Susţinerea	Susţinerea tezei de licenţă	Cuşneriov A. Райляну П.
17.	Metodologia de perfecţionare şi formare continuă a specialiştilor din domeniul educaţiei fizice şi sportului	1. Analiza teoretică a datelor din literatura de specialitate. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice la studenţi. 3. Aprecierea nivelului de pregătire profesională a specialiştilor din domeniu. 4. Elaborarea metodicii experimentale.	Etapa II - Sondaj socio-pedagogic. - Elaborarea profesiogramei pedagogului în domeniul educaţiei fizice şi sportului. - Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	M. Ionaşcu I. Carp

18.	Metodologia formării competenţelor profesionale pedagogice la viitorii antrenori în cadrul cursului de bază "Fotbal"				Manolachi Veaceslav, Danail Sergiu
19.	Формирование профессионально-коммуникативных компетенций деятельности тренера по оздоровительной аэробике				Aftimiciuc Olga, Hudeacova Oxana
20.	Pregătirea antrenorilor – manageri pentru activitatea de cercetare managerială				Budevici-Puiu Anatolie, Volcu Gheorghe
21	Pregătirea masteranzilor facultăţilor de educaţie fizică şi sport prin creativitate managerială				Budevici-Puiu Anatolie, Volcu Irina

DIRECŢIA 2. Metodologia perfecţionării şi implementării sistemului de educaţie fizică la nivelul învăţămîntului preuniversitar şi universitar

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1.	Metodologia educaţiei fizice cu elevii slab dezvoltaţi ai claselor primare	1. Generalizarea teoriei şi practicii educaţiei fizice pentru clasele primare. 2. Evaluarea potenţialului fiziologic şi motric al copiilor cu nivel scăzut de dezvoltare fizică 3. Elaborarea metodicii experimentale de educaţie fizică.	Etapa II - Prezentarea materialului de generalizare teoretică şi al cercetărilor empirice.	Referat. Articole.	N. Gîrlea S. Danail
2.	Metodologia implementării mijloacelor din fitness în cadrul procesului de educaţie fizică la elevele supraponderale din ciclul gimnazial	1. Generalizarea teoriei şi practicii educaţiei fizice pentru clasele primare. 2. Evaluarea potenţialului fiziologic şi motric al elevelor supraponderale. 3. Elaborarea metodicii experimentale de educaţie fizică pentru elevele supraponderale.	Etapa III - Prezentarea materialului de generalizare teoretică şi al cercetărilor empirice. - Experimentarea mijloacelor adecvate ale activităţilor de educaţie fizică în baza conţinutului de fitness.	Referat. Articole.	C.Teodorescu B. Rîşneac
3.	Развитие речи и мышления личности учащихся начальных классов в системе адекватных средств физической культуры	1. Aprecierea nivelului de pregătire psihofizică şi psihomotrică a elevelor. 2.Experimentarea metodologiei elaborate.	Etapa II - Experimentarea mijloacelor adecvate ale activităţilor de educaţie fizică în baza jocurilor dinamice.	Articole. Referat.	I. Pogorelskaia S. Danail
4.	Формирование соматических и психомоторных качеств подростков на	1. Aprecierea nivelului de pregătire psihofizică şi psihomotrică a elevilor.	Etapa III - Elaborarea programei	Articole. Referat.	O. Gresev B. Rîşneac

	основе методики интенсивной силовой тренировки	2. Experimentarea metodologiei elaborate. 3. Evaluarea datelor obţinute.	experimentale. - Experimentarea mijloacelor adecvate ale metodologiei de antrenamente intensive de forţă.		
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников уголовного розыска в системе общеподготовительных и спортивных дисциплин в рамках вузовской программы	1. Determinarea conţinuturilor educaţionale adecvate ale culturii fizice sub aspectul profesiografic al specialistului. 2. Elaborarea conţinutului educaţional pentru programa analitică de educaţie fizică pentru colaboratorii poliţiei criminale.	Etapa III - Elaborarea programei experimentale. - Experimentarea mijloacelor adecvate ale metodologiei de pregătire fizică şi antrenamente psihomotrice. - Generalizarea rezultatelor cercetărilor teoretice şi empirice.	Referat. Articole.	D. Pocatilov S. Danail
6.	Pregătirea jucătoarelor de şah la etapa de iniţiere sportivă (7-10 ani) în baza utilizării mijloacelor adecvate ale educaţiei fizice	1. Aprecierea nivelului de pregătire psihofizică şi psihomotrică a elevelor. 2. Experimentarea metodologiei elaborate.	Etapa III - Prezentarea materialului integrativ al cercetării sub formă de disertaţie la catedră.	Disertaţia. Articole. Ghid metodic.	N. Madan S. Danail
7.	Formarea cunoştinţelor teoretice în cadrul lecţiilor de educaţie fizică la elevii din ciclul gimnazial	1. Elaborarea conţinutului educaţional pentru programa analitică de educaţie fizică pentru elevii claselor gimnaziale – componenta teoretică.	Etapa III - Elaborarea programei experimentale. Experimentarea metodologiei adecvate de formare a cunoştinţelor teoretice.	Articole. Ghid metodic. Disertaţia.	P. Sava
8.	Bazele teoretico-metodologice şi empirice ale învăţământului preuniversitar şi universitar de cultură fizică	1. Determinarea conţinuturilor educaţionale adecvate ale culturii fizice sub aspectul ontogenetic pentru clasele primare 2. Elaborarea conţinutului educaţional pentru programa analitică de educaţie fizică pentru clasele primare. 3. Aprecierea nivelului de dezvoltare psihofizică şi psihomotrică a elevilor claselor primare. 4. Verificarea experimentală a conţinutului educaţional de educaţie fizică din cadrul programei analitice.	Etapa III - Formarea conţinuturilor educaţionale ale culturii fizice prin aplicarea mijloacelor asociative: tehnice, metodice şi ritmico-muzicale (decembrie 2012).	1. Programe analitice experimentale la educaţia fizică (gimnaziu, liceu, universitate – câte o serie). 2. Generalizarea sondajului sociologic, măsurărilor şi testărilor. 3. Monografie.	Danail S. Rîşneac B. Aftimiciuc O. Sava P. Rîşneac E. Mileacova E. Arsene I. Doctoranzi Masteranzi
9.	Perfecţionarea sistemului educaţiei fizice şi a antrenamentului sportiv la copiii de vârstă şcolară şi a sistemului de pregătire a	1. Argumentarea experimentală a regimurilor motrice optimale (sarcini motrice de forţă-rezistenţă şi forţă-	- Etapa selectării şi analizei literaturii de specialitate, cercetări prealabile a nivelului	Recomandări metodice, articole monografie	Mruţ I. Andreico I. Cravciuc G.

	specialiştilor în domeniul EFS. Optimizarea regimului activităţilor motrice ale elevilor în vârsta de 7-19 ani.	viteză) ale elevilor claselor I-XII.	de pregătire fizică ale elevilor în vârsta de 7-19 ani.		Rusu V. Rusu N.
10.	Analiza eficacităţii exerciţiilor de atletism folosite în regimul zilei elevilor	1. Ridicarea activităţii de mişcare a elevilor. 2. Perfecţionarea capacităţii de muncă a copiilor de vîrstă şcolară. 3. Căpătarea deprinderilor la lecţiile de cultura fizică în regimul zilei.	- Etapa selectării şi analizei informaţiei.	Lucrarea de curs, de licenţă, raport la conferinţă ştiinţifică.	Mruţ I. , Rusu V., Rusu N., Cravciuc G., Andreico I. Daniliuc N., mag.; Leu S., st. an. III; Siuris I., st. an. II; Vărsta D., st.an.I; Cravcenco D., st.an.I
11.	Metodica petrecerii lecţiilor cu elevii avînd sănătatea slăbită în regimul şcolii medii folosind exerciţii fizice	1. Perfecţionarea procedeelor şi metodelor folosirii exerciţiilor cu scop de însănătoşire.	- Etapa selectării şi analizei informaţiei.	Lucrarea de curs, de licenţă, raport la conferinţă ştiinţifică.	Mruţ I., Andreico I., Cravciuc G. Puşnei I. mag.; Lupuşor N., st. an IV; Danilov S., st. an. III; Antonovici M., st. an.III; Şchiopu D., st.an.II
12.	Cercetarea specificului activităţii de muncă şi perfecţionarea pregătirii profesionale a specialiştilor	1. Determinarea nivelului de obosire a organismului sportivilor. 2. Perfecţionarea pregătirii fizice generale a specialiştilor de diferite profesii. 3. Perfecţionarea mijloacelor şi metodelor de restabilire în procesul muncii fizice a specialiştilor de diferite profesii.	- Etapa selectării şi analizei informaţiei.	Lucrarea de curs, de licenţă, raport la conferinţă ştiinţifică.	Cupţov Iu., Gorascenco A. Marghieva M., mag; Tcaciova Iu. mag.; Spravnic A., st. an IV; Lupuşor M., st. an. III; Pîduraru T., st.an.III; Cravţov V., st. an.III; Siuris V., st. an.II; Lupuşor N., st.an.I
13.	Eficentizarea învăţămîntului ciclului I din domeniul jocurilor sportive	1. Aprecierea obiectivă a pregătirii liceale în domeniu 2. Elaborarea curiculum-ului de	Aprecierea iniţială a pregătirii individuale a concursanţilor la studii în domeniu	- Elaborarea îndrumarului pentru pregătirea avansată în practicarea jocurilor	Capaţina Grigori dr.hab.,prof.univ, Budevici Anatol

		pregătire liceală în domeniu 3. Elaborarea lucrărilor metodice privind avansarea candidaţilor la studii universitare cu specializare în jocuri sport.		sportive	dr., prof.univ.
14.	Completarea echipe-lor USEFS la jocurile sportive: Baschet Volei Handbal Fotbal Tennis Rugby Badminton Fotbal	Aprecierea obiectivă a pregătirii speciale	Evidenţierea nivelului de pregătire a candidaţilor în echipele USEFS	- Grila de evaluare a nivelelor de pregătire a candidaţilor în echipele USEFS	Ceban V., dr., conf., Rotaru A., dr. conf. Comarniţchi I., Cucereavîi O., Pereu O., Arbuzova X., Verejan R., Suponicov V., Grosul V., Tăbîrţa V., Litvinenco N., Stepanov V., Sîrghi S.
15.	Impactul activităţilor de educaţie fizică extracuriculare asupra dezvoltării capacităţilor motrice ale elevilor din treapta învăţămîntului gimnazial.				Rotaru Andrei Marinescu Susana, doctorandă
16.	Efectele aplicării mijloacelor de volei în cadrul lecţiilor de educaţie fizică cu elevii din clasele liceale.				Rotaru Andrei Ivaşcu Daniela, doctorandă
17.	Educaţia fizică în sistemul învăţămîntului secundar general în contextul elaborării standardelor educaţionale.	1. Studierea şi evaluarea curriculumului învăţămîntului secundar general de educaţie fizică. 2. Testarea şi prelucrarea datelor recoltate în contextul elaborării standardelor 3. Argumentarea standardelor educaţionale de educaţie fizică şi implementarea lor în practică.	ETAPA I septembrie-decembrie 2012. Studierea şi generalizarea obiectivelor de subcompetenţe. ETAPA a II-a ianuarie-martie 2012. Elaborarea standardelor educaţionale şi aprobarea lor în practică. ETAPA a III-a martie-iunie 2012. Stabilirea şi fundamentarea standardelor educaţionale de educaţie fizică.	- Standarde de stat lucrare metodică.	Teodor Grimalschii
18	Direcţia – Comunicarea pedagogică. Tematica	1. Analiza şi sistematizarea opiniilor	Ianuarie – februarie 2012.	- Publicarea monografiei	

	Comunicarea dialogo-didactică a profesorului cu elevii la lecţia de gimnastică.	savanţilor în problema cercetării. 2. Elaborarea manuscrisului lucrării. 3. Publicarea lucrării.	Martie – mai 2012 Iunie – iulie 2012	în problema cercetărilor ştiinţifice.	Nicolae Tomşa
19.	Pregătirea sportivă a studenţilor din învăţămîntul superior în cadrul antrenamentelor la "powerlifting".	1. Studierea conţinutului procesului de antrenament de powerlifting. 2. Determinarea mijloacelor şi metodelor din powerlifting optimale pentru folosirea lor la antrenamentele cu studenţi. 3. Elaborarea şi argumentarea experimentală a metodicii de antrenament 4. Desfăşurarea testelor speciale pentru testarea capacităţilor motrice şi fiziologice la studenţi care practică powerliftingul.	Etapa – I. Analiza şi generalizarea datelor din literatura de specialitatea (mai-octombrie 2011). Etapa – II. Aprecierea nivelului iniţial de pregătire motrică şi datele antropometrice a studenţilor prin testarea capacităţilor motrice şi desfăşurarea antropometriei (septembrie 2011). Etapa – III. Elaborarea metodicii de antrenament la studenţi ce practică powerliftingul prin intermediul mijloacelor fitnessului de forţă (septembrie-octombrie 2011). Etapa – IV. Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală (aprilie 2012).		
20.	Formarea modului sănătos de viaţă la elevii ciclului gimnazial (fete) prin intermediul aerobicii	1. Sistematizarea conţinutului selectat şi prezentarea analizei bibliografice. 2. Prelucrarea datelor obţinute în rezultatul testării. 3. Argumentarea utilizării mijloacelor aerobicii în formarea modului sănătos de viaţă	Ianuarie-februarie 2012 Martie-aprilie 2012. Mai 2012	- Capitolul I a tezei - Teza de master	Jurat Valeriu Ataman Alina, masterandă
21.	Dezvoltarea forţei centurii scapulare la studenţii USEFS în cadrul lecţiilor de antrenament la Power lifting	1. Analiza şi sinteza datelor literare pe problemele cercetării ştiinţifice. 2. Determinarea nivelului dezvoltării antropometrice şi pregătirii fizice la studenţii, participaţi în experiment. 3. Elaborarea metodicii experimentale, orientate spre dezvoltarea forţei centurii scapulare.	1. Studierea literaturii metodico-ştiinţifice de specialitate (01.01-31.03.2011) 2. Elaborarea metodicii experimentale (01.04.-01.06.2011) 3. Organizarea şi desfăşurarea	- Referat pentru conferinţa ştiinţifică - Articol - Teza de licenţa	Aftimiciuc Olga Bîrca Andrei

		4. Argumentarea practică a metodicii elaborate	experimentului pedagogic (01.09.2011-01.03.2012) 4. Prelucrarea datelor statistice obţinute şi formarea tezei de licenţă (01.03-20.05.2012)		
22.	Значение занятий фитнессом в достижении жизненного успеха мужчин	1. Analiza şi sinteza datelor literare pe problemele temei a tezei de licenţă 2. Elaborarea anchetelor şi desfăşurarea sondajului sociologic 3. Aprecierea unui bloc de teste pentru determinarea stării psihice şi fizice a bărbaţilor 4. Alegerea mijloacelor şi metodelor pentru elaborarea unui sistem de fitness-lecţii 5. Elaborarea şi argumentarea practică a programului experimental	1.Studierea literaturii metodico-ştiinţifice de specialitate 2.Desfăşurarea sondajului sociologic 3.Organizarea şi desfăşurarea experimentului pedagogic 4.Prelucrarea datelor statistice obţinute şi formarea tezei de licenţă	- Referat pentru conferinţa ştiinţifică - Articol - Teza de licenţa	Aftimiciuc Olga Fedoseev Alexandr
24.	Pregătirea psihofizică a studenţilor facultăţii de economie a USM prin intermediul fitness aerobicii	1. Analiza şi sinteza datelor literare pe problemele temei a tezei de licenţă. 2. Aprecierea pregătirii fizice şi fiziologice a studenţilor facultăţii de economie din USM. 3. Alegerea mijloacelor şi metodelor pentru elaborarea metodicii experimentale conform profesiei viitoare a studenţilor examinate. 4. Elaborarea şi argumentarea practică a metodicii experimentale.	1.Studierea literaturii pe problemele pregătirii psihofizice a studenţilor; conţinutului şi metodelor a fitness aerobicii 2.Selectarea mijloacelor şi metodelor pentru elaborarea metodicii experimentale 3.Organizarea şi desfăşurarea experimentului pedagogic 4.Prelucrarea datelor statistice obţinute şi formarea tezei de licenţă	- Referat pentru conferinţa ştiinţifică - Articol - Teza de licenţa	Aftimiciuc Olga Palamarciuc-Berlinschi Lilia
25.	Îmbunătăţirea sistemului muscular al femeilor de prima vârstă matură prin intermediul treningului de forţă	1. Analiza şi sinteza datelor literare pe problemele temei a tezei de licenţă 2. Aprecierea unui bloc de teste pentru determinarea stării fizice a femeilor de prima vârstă matură. 3. Alegerea mijloacelor pentru elaborarea unui sistem al treningului de forţă pentru îmbunătăţirea sistemului	1. Studierea literaturii metodico-ştiinţifice de specialitate 2. Organizarea şi desfăşurarea experimentului pedagogic 3. Prelucrarea datelor statistice obţinute şi formarea tezei de licenţă	- Referat pentru conferinţa ştiinţifică - Articol - Teza de licenţa	Aftimiciuc Olga Guţanu Dumitru

		muscular al femeilor. 4. Elaborarea şi argumentarea practică a metodicii experimentale.			
26.	Micşorarea componenţei de grăsime a masei corporale la bărbaţi de vârstă medie	1. Analiza şi sinteza datelor literare pe problemele temei a tezei de licenţă. 2. Aprecierea pregătirii fizice şi fiziologice la bărbaţi de vârstă medie, care au problemele masei corporale. 3. Alegerea mijloacelor şi metodelor pentru elaborarea metodicii experimentale conform necesităţilor bărbaţilor participate în experiment pedagogic. 4. Elaborarea şi argumentarea practică a metodicii experimentale.	1.Studierea literaturii pe problemele corecţiei mase corporale prin mijloacele antrenamentelor de forţă 2.Selectarea mijloacelor şi metodelor pentru elaborarea metodicii experimentale 3.Organizarea şi desfăşurarea experimentului pedagogic 4.Prelucrarea datelor statistice obţinute şi formarea tezei de licenţă	- Referat pentru conferinţa ştiinţifică - Articol - Teza de licenţa	Aftimiciuc Olga Bordeniuc Alexandru
27.	Базовая аэробика в системе оздоровительных занятий студентов Государственного Университета Физкультуры и Спорта Республики Молдова	1. Изучение проблемы базовой аэробики. 2. Изучение проблемы физиологических возможностей женщин молодого возраста. 3. Определение средств и методов для создания исследуемой программы. 4. Создание и практическое основание экспериментальной программы.	1. Октябрь-декабрь – изучение проблемы базовой аэробики. 2. Январь – март 2012 изучение проблемы акробатической подготовки. 3. Апрель-июнь 2012 – создание и апробация экспериментальной методики. 4. Сентябрь 2011 – март 2012 проведение эксперимента. 5. Апрель – май 2012 г – завершение исследования и оформление лицензионной работы.	- Защита лицензионной работы.	Şipilova Svetlana Putinova Ecaterina
28.	Influenţa capacităţilor motrice specifice jocului de baschet asupra pregătirii motrice şi tehnice a elevilor din clasele gimnaziale.	1. Studierea teoretică a metodologie capacităţilor motrice specifice baschetului 2. Determinarea nivelului pregătirii tehnice 3. Stabilirea conţinutului mijloacelor folosite 4. Demonstrarea şi experimentarea	1. Stabilirea probelor de control şi studierea literaturii de specialitate 2. Observarea pedagogică şi realizarea experimentului. 3. Experimentarea influenţelor pe care le au capacităţile motrice		Rotaru Andrei Vulpe Bogdan, doctorand

		influenţelor pe cere le au capacităţile motrice			
29.	Bazele instruirii concentrice în educaţia fizică şi sport.	1. Studiul datelor literaturii metodico-ştiinţifice de specialitate. 2. Observaţii pedagogice asupra desfăşurării procesului de instruire. 3. Elaborarea chestionarului sociologic.	Etapa I: ianuarie – mai 2012, cercetarea aspectelor instructive conform programelor actuale. Etapa a II-a aprilie-mai, 2012 – organizarea anchetării sociologice a specialiştilor în domeniul.	- Materiale de factologie. - Articol pentru publicare	Victor Buftea
30.	Исследование и совершенствование оздоровительных программ различных систем фитнеса	1. Изучение проблемы базовой и танцевальной аэробики. 2. Изучение проблемы фитнеса 3. Коррекция подбора средств и методов для создания оздоровительных программ. 4. Создание и практическое обоснование экспериментальных программ.	1.Октябрь-декабрь 2010 г – изучение проблемы оздоровительного фитнеса. 2.Январь-июнь 2011 – создание и апробация экспериментальных методик. 4.Сентябрь 2011 – март 2012 проведение экспериментов. 5. Апрель – май 2012 г – руководство завершением исследования и оформлением лицензионных работ.	- Programele de studii - Articole - Tezele de licenţă	Şipilova Svetlana

31	Educarea capacităţilor coordinative la studenţi prin aerobică cu elementele artelor marţiale	1. Studierea conţinutului procesului de antrenament de fortificare a aerobicii cu elementele artelor marţiale, în special Tae-bo. 2. Determinarea celor mai optimale mijloacelor şi metode de educare a capacităţilor coordinative la studenţi prin aerobica cu elementele artelor marţiale. 3. Elaborarea şi argumentarea experimentală a metodicii de educarea a capacităţilor coordinative la studenţi prin aerobică cu elementele artelor marţiale, în special Tae-bo. 4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităţilor coordinative la studenţi.	Etapa – I. Analiza şi generalizarea datelor din literatura de specialitatea (septembrie-octombrie 2011). Etapa – II. Aprecierea nivelului iniţial de pregătire motrică a studenţilor prin testarea capacităţilor coordinative (septembrie 2011). Etapa – III. Elaborarea metodicii de educarea a capacităţilor coordinative la studenţi prin aerobică cu elementele artelor marţiale, în special Tae-bo (septembrie-octombrie 2011). Etapa –IV. Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală a capacităţilor coordinative la studenţi (aprilie 2012).	Referate Articole Recomandări	Craijdan Olga
32.	Metodica instruirii exerciţiilor acrobatice.	1.Evidenţierea conţinuturilor didactice la acrobatică din programa şcolară. 2.Selectarea exerciţiilor specifice în instruirea elementelor acrobatice.	Ianuarie - aprilie	Articol	Jurat Valeriu
33	Bazele teoretico-metodologice ale organizării şi desfăşurării activităţilor de cultură fizică de fortificare cu oameni de diferite vârste	1.Analiza şi sinteza literaturii pe problemele culturii fizice recreative de fortificare. 2.Determinarea metodelor de cercetare a studierii dezvoltării fizice, pregătirii fizice, stării psihice, dezvoltării intelectuale. 3.Elaborarea anchetelor pentru recoltarea informaţiilor despre starea sănătăţii oamenilor maturi, precum şi atitudine lor către activitatea de cultură fizică. 4. Elaborarea şi argumentarea practică a metodicilor şi programelor experimentale.	1.Studierea surselor literare pe problemele temei de cercetare. 01.01.-01.04.2012 2.Formarea unui bloc de teste pentru aprecierea nivelului al stării psihofizice practicanţilor de fitness. Desfăşurarea sondajului sociologic. 01.04-01.06.2012 3.Desfăşurarea experimentului pedagogic. 01.06.-30.12.2012	Articole Referate la conferinţe ştiinţifice Teze de licenţă Cursul de lecţii	Aftimiciuc Olga

34.	Formarea valorilor afectiv - atitudinale în procesul educaţiei fizice la elevii claselor liceale.	1. Analiza datelor literaturii de specialitate privind formarea valorilor afectiv -atitudinale. 2. Aprecierea nivelului comportamental în cadrul lecţiilor de educaţie fizică. 3. Determinarea conţinutului şi metodologiei de formare a valorilor afectiv-atitudinale în procesul educaţiei fizice. 4.Argumentarea experimentală a structurii şi conţinutului procesului de formare a valorilor afectiv-atitudinale la elevii claselor liceale.	Etapa I al anului de cercetare. Noiembrie 2011-mai 2012. Continuarea analizei fundamentării teoretice a conţinutului formării valorilor afectiv - atitudinale. Etapa a II-a al anului de cercetare. Prelungirea rezultatelor în experimentul constatativ şi determinarea conţinutului formării valorilor afectiv-atitudinale. Noiembrie-martie 2011-2012. Etapa a III-a al anului de cercetare. Formarea tezei de doctor. Participarea la discuţii	Referate Articole Recomandări Lucrare metodică. Teză de doctor în pedagogie.	
35.	Formarea competenţelor cognitive la elevii claselor liceale în cadrul disciplinei „Pregătire sportivă teoretică”.	1. Studiul în continuare a materialelor didactice, ştiinţifice pe direcţia de cercetare. 2. Continuarea desfăşurării experimentului pedagogic cu înregistrare a indicilor. 3. Prelucrarea materialelor obţinute şi argumentarea teoretico-experimentală a acestora.	I. Ianuarie 2012 – iunie 2012, sinteza materialelor ce vizează tematica de cercetare. II. Octombrie 2011 – mai 2012, aplicarea programului experimental în continuarea desfăşurării lecţiilor la grupele de lucru.	Teze şi articole ştiinţifice pentru publicare în conferinţele ştiinţifice.	
36.	Formarea competenţelor profesionale la studenţi în cadrul cursului în format electronic „Teoria şi metodologia educaţiei fizice”.	1. Generalizarea teoriei şi practicii procesului didactic în cadrul disciplinei „Teoria şi metodologia educaţiei fizice”. 2. Aprecierea eficacităţii tehnologiei pedagogice elaborate.	Etapa III - Elaborarea profesiogramei pedagogului în domeniul educaţiei fizice. - Experimentarea programei propuse.	Articole. Îndrumar metodic: „Teoria şi metodologia educaţiei fizice”(în format electronic).	V.Triboi

37.	Formarea competenţelor de proiectare didactică la studenţii facultăţilor de educaţie fizică şi sport în cadrul disciplinei „Managementul educaţional al culturii fizice	1. Aprecierea nivelului eficacităţii programei propuse privind pregătirea profesională a specialiştilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice de proiectare didactică. 3. Examinarea datelor obţinute în cadrul şedinţei catedrei.	Etapa III - Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate privind (mai 2011). - Prezentarea disertaţiei în cadrul catedrei (decembrie 2012).	Articole. Disertaţie. Monografie.	Gh. Branişte S.Danail
38	Pregătirea studenţilor colegiilor pedagogice pentru activitatea didactică în cadrul lecţiei de educaţie fizică cu clasele primare	1. Aprecierea nivelului de pregătire tehnică şi metodică a studenţilor. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice la studenţi.	Etapa II - Sondaj socio-pedagogic. - Testări speciale. - Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	N. Dodi O. Aftimiciuc
39.	Corelarea formelor procesului educaţional în condiţiile instruirii diferenţiate a studenţilor facultăţilor de educaţie fizică şi sport	1. Studierea teoriei şi practicii procesului educaţional la FEFS. 2. Determinarea formelor optime de instruire diferenţiată a studenţilor FEFS.	Etapa II - Sondaj socio-pedagogic. - Testări speciale. - Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	S. Pavel I. Carp
40.	Evoluţia învăţămîntului superior de educaţie fizică şi sport în Republica Moldova	Finisarea analizei istoriografiei problemei Studierea literaturii de specialitate	Etapa I 2010-2011 Etapa II 2011-2012 Etapa III 2012-2013 Etapa IV 2013-2014	Elaborarea îndrumarului teoretico-practic Articole	Triboi V., Savin A.
41.	„Fundamentele pedagogice şi legislative ale educaţiei fizice a studenţilor în contextul procesului de la Bologna”	1. Analiza comparată ale educaţiei fizice a studenţilor în contextul procesului de la Bologna.	II-IV	teza de doctor	Gonceruc Svetlana Leviţchi Daria
42.	Pregătirea coregrafică a studenţilor facultăţilor de educaţie fizică în cadrul disciplinei „Gimnastica”				Buftea Victor, Salup Mărioara
43.	Bazele pedagogice şi metodologice ale educaţiei fizice a studenţilor facultăţilor de farmacie				Carp Ion, Cozmei Geanina
44.	Factorii ecologici determinanţi în procesul practicării activităţilor turistice recreative de către studenţi				Rîşneac Boris, Burac Ioan
45.	Formarea motivaţiilor studenţilor pentru activităţile motrice prin mojloacele gimnasticii aerobice				Jurat Valeriu, Dumitrescu Anca Florentina

46.	Influenţa mijloacelor cu caracter de forţă în regim de rezistenţă asupra capacităţilor funcţionale ale studenţilor - viitori constructori				Ceban Vasile, Bogdan Mihnea-Ionuţ
47.	Menţinerea condiţiei fizice a studenţilor prin practicarea activităţilor motrice la aparate şi instalaţii de fitness				Ceban Vasile, Ungureanu Aurelian
48.	Metodologia proiectării procesului de pregătire a tenismenilor începători în cadrul cluburilor sportive.				Ceban Vasile, Budevici Anatolie, Pascu Nicolae
49.	Psihosocializarea copiilor cu RDF prin activităţi sportive extradidactice				Budevici Anatolie, Stoian Loredana - Eugenia

DIRECŢIA 3. Bazele teoretico-metodologice ale antrenamentului sportiv.

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1.	Cercetarea formelor raţionale de organizare şi a metodelor de dirijare cu sportivii de performanţă în condiţiile instituţiilor de învăţământ. Perfecţionarea sistemului de pregătire a atleţilor specializaţi în alergările de rezistenţă şi marş sportiv.	1. Analiza dinamicii a rezultatelor sportive într-un ciclul anual de pregătire. 2. Analiza dinamicii a eforturilor de antrenament într-un ciclul anual de pregătire. 3. Analiza repartizării mijloacelor de antrenament într-un ciclul anual de pregătire. 4. Cercetarea nivelului de pregătire de forţă a alergătoarelor pe distanţa de semifond (13-15 ani)	- Etapa acumulării informaţiei, analizei şi sistematizarea datelor.	Recomandări metodice, articole	Povestca L. Cupţov Iu. Svecla S.
2.	Cercetarea formelor raţionale de organizare şi a metodelor de dirijare cu sportivii de performanţă în condiţiile instituţiilor de învăţământ. Perfecţionarea sistemului de dirijare a procesului de antrenament al atleţilor.	1. Cercetarea problemei dirijării programate a procesului de antrenament multianual conform criteriilor normelor necesare. 2. Cercetarea nivelului de pregătire fizică a atleţilor. 3. Cercetarea factorilor ce limitează creşterea măiestrii sportive în probele săriturilor atletice. 4. Analiza dinamicii a rezultatelor sportive într-un ciclul anual de pregătire.	- Etapa selectării şi analizei informaţiei. - Testarea prealabilă a nivelului de pregătire fizică a atleţilor.	Recomandări metodice, articole, monografie	Iliin Gr. Goraşcenco A. Scripcenco C.

3	Influenţa parametrilor efortului asupra învăţării şi perfecţionării elementelor de mare dificultate de gimnastică artistică feminină.	1. Analia teoretico-metodică şi ştiinţifică 2. Estimarea potenţialului tehnic şi de-terminarea parametrilor efortului 3. Argumen-tarea experi-mentală a influenţei efortului de antrenament 4. Evaluarea performanţe sportive	1.Sinteza literaturii de specialitate 2.Experimentul constatativ 3.Rezultatele experimentului. pedagogic de bază		Rotaru Andrei Câmpianu Mariana, doctorandă
4	Dezvoltarea capacităţilor coordonative şi influenţa lor asupra pregătirii tehnice a jucătoarelor de baschet junioare.	1. Studiul teoretic privind metodologia capacităţilor coordinative 2. Stabilirea nivelului pregătirii tehnice a jucătoarelor de baschet junioare 3. Determinarea conţi-nutului mijloacelor pregătirii folosite în lecţiile de antrenament 4.Experimentarea şi argumentare influenţelor	1. Stabilirea literaturii de specialitate 2.Desfăşurarea experimentului, observarea pedagogică 3. Se experimentează influenţa capacităţilor coordinative		Rotaru Andrei Tufan Alina-Anca, doctorandă
5	Managmentul antrenamentului sportiv la rugby 7 prin stimularea creativităţii (metoda sinectică)	1. Lucrul instructiv 2. Lucrul asupra disertaţiei 3. Lucrul metodico-ştiinţific 4. Lucrul didactic			Budevici-Puiu A. Bulai Veaceslav, doctorand
6	Pregătirea managerială rugbistelor de lot naţional prin aplicarea metodelor expozitive şi active.	1. Lucrul instructiv 2. Lucrul asupra disertaţiei 3. Lucrul metodico-ştiinţific 4. Lucrul didactic			Budevici-Puiu Anatol, Revenco Vasile, doctorand
7.	“Perfecţionarea acţiunilor tehnice la sportivii care practică box ”	1. Analiza teoretică şi experimentală a metodologiei învăţării şi perfecţionării ducerilor, doborârilor şi aruncărilor cu fixarea coapselor. 2. Răspândirea experienţei de lucru a antrenorilor practici în aprecierea situaţiilor favorabile şi pregătirea tactică a acestora. 3. A contribui la pregătirea tinerilor antrenori şi înzestrarea lor cu diverse recomandări experimentate practic.	Etapa constatativă: octombrie - decembrie, 2010 Etapa formativă: 2010 –2011.	- Etapele însuşirii tehnicii de luptă. - Particularităţile bio-mecanice a situaţiilor din lupte. -Elaborarea programei şi proiectelor didactice. -Desfăşurarea lecţiilor de antrenament după programa actuală cu studenţii grupei martor.	Polevaia A. Malai V.
8.	„Lupta corp la corp ca mijloc de formare a stabilităţii psiho-emoţionale la agenţii de securitate „Fulger MAI”	1. Analiza şi generalizarea datelor literaturii de specialitate pe problema pregătirii tehnico-tactice în lupte	Etapa constatativă: octombrie - decembrie, 2010. Etapa formativă: 2010 – 2011.	- Aprecierea nivelului pregătirii tehnico-tactice la judocanii de	Polevaia A. Tighineanu V.

		marţiale.		performanţă. -Elaborarea indicaţiilor metodice.	
9.	Educaţia copiilor prin intermediul antrenamentelor de taekwondo	1. Analiza şi generalizarea datelor literaturii de specialitate vizînd problema educaţiei copiilor . 2. Răspândirea experienţei de lucru a antrenorilor/profesorilor practici în aprecierea situaţiilor.	- Etapa finală 2011	- Educarea copiilor prin intermediul antrenamentelor de taekwondo.	Cotorcea A. Dodu Iu.
10	„Cercetarea pregătirii tehnico-tactice a luptătorilor de stil greco-roman la diverse etape de pregătire sportivă”	1. Analiza şi generalizarea datelor din literatura de specialitate privind controlul pedagogic în pregătirea tehnico-tactică a luptătorilor 2. Evidenţierea aspectelor şi a rolului pe care îl are controlul pedagogic asupra pregătirii tehnico-tactice a sportivilor. 3. De a determina conţinutul şi structura mijloacelor ale controlului pedagogic. 4. De a determina eficacitatea tipurilor de pregătire tactică, cele mai des utilizate în angajările competiţionale de către sportive. 5. De a elabora complexul diagnostic al controlului pedagogic asupra nivelului pregătirii fizice şi pregătirii tactice a luptătorilor.	- Etapa constatativă: octombrie - decembrie, 2010. - Etapa formativă: 2010 –2011.	- Elaborarea conceptului teoretic al disertaţiei. - Selectarea metodelor şi mijloacelor de cercetare. - Prezentarea conceptului teoretic al tezei de masterat. - Analiza investigaţiilor empirice. - Elaborarea şi argumentarea programei.	Manolachi V. Fotidiadis G.
11.	„Mijloacele de control pedagogic în ciclul anual de antrenament a luptătorilor de stil greco-roman”	1. Studierea surselor bibliografice. 2. Studiul activităţii competiţionale a sportivilor.	- Etapa constatativă: octombrie - decembrie, 2010. - Etapa formativă: 2010 –2011.	Concretizarea metodelor şi mijloacelor de organizare a cercetărilor. - Analiza eficacităţii metodelor posibile spre aplicare. - Elaborarea şi aproba-rea la catedră a programului de lucru despre etapele de desfăşurare a cercetării.	Busuioc S. Dermenji R.
12.	„Aspectele pregătirii specifice a	1. Aspectele teoretice ale orientării şi	Etapa constatativă:	- Elaborarea şi	Busuioc S.

	luptătorilor de 14-16 ani în ciclul anual de antrenament la etapa de performanţă sportivă”	selecţiei sportive. 2. Particularităţile de orientare şi selecţie incipientă în diverse genuri de sport. 3. Aspectele ale selecţiei incipiente a copiilor şi adolescenţilor pentru practicarea judoului.	octombrie - decembrie, 2010. Etapa formativă: 2010 – 2011.	prezentarea conceptului teoretico-ştiinţific al tezei. - Determinarea experimentală a programei informative de selecţie incipientă pentru practicarea judoului.	Dermenji Iu.
13.	„Dezvoltarea mobilităţii şi îndemînării în perioada selecţiei primare la vîrsta de 10-12 ani în Judo”	1. Analiza şi generalizarea surselor literare pe problema studiată. 2. Studiul arsenalului tehnico-tactic a judocanilor.	Etapa constatativă: octombrie - decembrie, 2010. Etapa formativă: 2010–2011.	- Elaborarea şi prezentarea conceptului teoretico-ştiinţific al tezei.	Manolachi V. SanduS.
14.	Particularităţile învăţării tehnicii de bază în judo	3. Studierea problemei de învăţare a tehnicii de judo.	Etapa constatativă: octombrie - decembrie, 2010. Etapa formativă: –2011.	- Analiza eficacităţii metodelor posibile spre aplicare. - Prezentarea conceptului teoretic al tezei de masterat.	Cotorce A. Pînzari A.
15.	Selecţia incipientă a copiilor şi adolescenţilor la proba de lupte libere	Studierea aspectelor ale selecţiei incipiente a copiilor şi adolescenţilor pentru practicarea luptelor libere.	Etapa constatativă: octombrie - decembrie, 2010. Etapa formativă: –2011.	- Prezentarea conceptului teoretic al tezei de masterat.	Dorgan V. Radofv M.
16.	Методика развития скоростных способность у детей 10-12 лет в Taekwondo WTF на начальном этапе обучения	1. Исследование динамики уровня скоростных подготовленности учащихся; 2. Исследование взаимосвязи средств скоростных подготовки с основными двигательными способностями учащихся по Taekwondo WTF; 3. Экспериментальное обоснование эффективности средств методики развития скоростных качеств, в Taekwondo WTF	- studierea literaturii stiinţifico-metodică de specialitate; testarea elevilor şi completarea grupelor pentru experiment; -desfăşurarea experimentului pedagogic; - prelucrarea rezultatelor obţinute în urma efectuării experimentului	- De dezvoltat capacităţile de coordonare la elevii experimentului pedagogic din cadrul	Grosu V. Прядкин Дмитри 5 курс., 5 групa
17.	Particularităţi privind influenţa jocurilor dinamice în procesul de antrenament sportiv din lupte sportive la etapa incipientă	- De analizat tipurile de jocuri sportive; - De selectat jocurile cu caracter sportiv ce sunt predispuse către dezvoltarea calităţilor motrice; - De elaborat metodica de antrenament sportiv cu jocuri dinamice pentru etapa incipientă;	- studierea literaturii stiinţifico-metodică de specialitate; - testarea elevilor şi completarea grupelor pentru experiment; - desfăşurarea experimentului pedagogic; - prelucrarea rezultatelor obţinute în urma efectuării	- Dezvoltarea calităţilor motrice la elevii ce practică luptele sportive prin intermediul jocurilor dinamice	Grosu V. Borga Nicolai 404 PEF

		- Experimentarea metodicii elaborate.	experimentului		
18.	Cercetarea formelor de restabilire în etapa de tranziţie a sportivilor din lupte libere	1. Analiza tipului de efor în lupte libere; 2. Cercetarea formelor tradiţionale de restabilire; 3. Cercetarea formelor farmaceutice de restabilire;	- studierea literaturii stiinţifico-metodică de specialitate;	- De depistat cele mai eficiente metode şi mijloace de refacere a sportivilor în etapa de tranziţie	Grosu V Gaţapuc Vadim 404 PEF
19.	Analiza influenţei capacităţilor de coordonare asupra însuşirii acţiunilor tehnice în lupte sportive la etapa incipientă	1. Analiza literaturii de specialitate; 2. Selectarea şi completarea grupelor experimentale; 3. Elaborarea metodicii cu accent pe dezvoltarea capacităţilor de coordonare	- studierea literaturii stiinţifico-metodică de specialitate; - testarea elevilor şi completarea grupelor pentru experiment; - desfăşurarea experimentului pedagogic; - prelucrarea rezultatelor obţinute în urma efectuării experimentului	- De dezvoltat capacităţile de coordonare la elevii grupei experimentale din cadrul experimentului pedagogic	Grosu V. Volciuc Ilie 404 PEF
20.	Structura şi conţinutul pregătirii tehnice a gimnaştilor pe trambulină la etapa pregătirii iniţiale.	1. Analiza şi generalizarea literaturii ştiinţifico-metodice privind teoria şi metodica procesului de antrenament a gimnaştilor pe trambulină. 2. Studiul conţinutului şi structurii antrenamentelor la gimnastica pe trambulină. 3. Aprecierea mijloacelor de optimizare a structurii şi conţinutului pregătirii tehnice a gimnaştilor pe trambulină la etapa pregătirii iniţiale.	Ianuarie, 2012 Februarie, 2012 Martie, 2012.	- Monografie - Articole.	Carolina Moga
21.	Problemele comunicării profesionale antrenorilor de diferite probe de fitness	1. Analiza şi sinteza literaturii pe problemele activităţii profesionale în aspectul comunicativ. 2. Determinarea specificului comunicării profesionale a antrenorului de aerobică. 3. Studierea metodicilor de instruire a vorbirii profesionale.	1. Studierea surselor literare pe problemele temei de cercetare. 01.01.-01.06.2012 2.Apricierea componentelor structurale ale comunicării profesionale la antrenorul de aerobică. 01.06.-01.09.2012 3.Alegerea metodicilor de instruire a vorbirii profesionale legate cu domeniul pedagogic. 01.09.-30.12.2012	Articole Referate la conferinţe ştiinţifice	Aftimiciuc O., Hudeacova Oxana

22.	Metodologia pregătirii specifice a juniorilor I (12-13 ani) în dansul sportiv.	1. Fundamentarea teoretică a problemei în baza analizei datelor literaturii de specialitate. 2. Aprecierea şi caracteristica pregătirii motrice a juniorilor I la dans sportiv. 3. Determinarea fundamentelor metodologice de pregătire a juniorilor în dans sportiv. 4.Argumentarea experimentală a eficienţei metodologiei elaborate în pregătirea juniorilor în dans sportiv.	Etapa I al anului de cercetare. Continuarea studierii izvoarelor literare şi sinteza datelor cercetate /noiembrie 2011-mai 2012. Etapa a II-a al anului de cercetare. Analiza modulelor elaborate privind metodologia pregătirii juniorilor I în dans sportiv prin experiment constatativ. 1 noiembrie 2011-martie 2012. Etapa a III-a al anului de cercetare. Formarea tezei de doctor. Martie – octombrie 2012. Participarea la discuţii.	Referate Articole Recomandări Lucrări metodice. Teză de doctor Monografie.	
23.	Estimarea influenţei dansului sportiv asupra dezvoltării capacităţilor psihomotrice la juniori I (12-13 ani).	1. Analiza teoriei şi practicii moderne a dezvoltării capacităţilor psihomotrice la juniori I în dans sportiv. 2. Stabilirea nivelului capacităţilor psihomotrice specifice a dansatorilor juniori I. 3. Elaborarea structurii şi conţinutului pregătirii psihomotrice a juniorilor I. 4. Argumentarea teoretică şi fundamentarea experimentală a influenţei dansului sportiv asupra dezvoltării capacităţilor psihomotrice la juniori de 12-13 ani în dans sportiv.	Etapa I al anului de cercetare: 1.XI.2011-1.XI.2012. Continuarea studierii izvoarelor literare şi practicii dezvoltării capacităţilor psihomotrice. Etapa a II-a al anului de cercetare: noiembrie 2011-martie 2012. Argumentarea experimentală a estimării influenţei dansului sportiv asupra dezvoltării capacităţilor psihomotrice la juniori I în dans sportiv. Etapa a III-a: martie noiembrie 2012. Formularea tezei şi prezentarea în cadrul catedrei. Participarea la discuţii.	Referate Articole Raport. Lucrare metodică. Teză de doctor în pedagogie. Monografie.	
24.	Pregătirea tehnică a sportivilor halterofili la etapa incipientă.	1. Analiza în continuare a materialelor teoretice şi documentar factologice pe direcţia de cercetare. 2. Desfăşurarea chestionării sociologice cu specialiştii în domeniul de cercetare. 3. Desfăşurarea în continuare a experimentului pedagogic propriu-zis.	I. Continuarea studiului centralizat materialelor respective. Pe tot parcursul anului. II. Etapa de organizare a chestionării sociologice (ianuarie – februarie 2012). III. Ianuarie, decembrie, 2012, continuarea experimentului	Referate, articole, teze privind (rezultatele obţinute spre publicarea acestora în materiale de culegeri ale conferinţelor ştiinţifice.	

		4. Înregistrarea indicilor rezultatelo opţiune, analiza şi argumentarea lor.	pedagogic de bază conform programului de lucru.		
25.	„Исследование показателей технического совершенствования гребцов на каноэ возраста 14-22 лет”.	1. Studierea surselor bibliograficei. 2. Elaborarea şi desfăşurarea metodicii experimentale. 3. Prelucrarea datelor statistice pentru formarea tezei de licenţă. 4. Pregătirea referatului la conferinţa ştiinţifică.	Martie, 2012	Referat la conferinţă ştiinţifică.	Lupaşco V., Bolişacov Serghei gr.118
26.	Оптимизация двигательных заданий силовой направленности для юных бегунов на средние дистанции	1. Determinarea sarcinilor motrice cu caracter de forţă folosite de către alergătorii tineri pe distanţe de semifond. 2. Cercetarea metodelor de calculare a sarcinilor motrice cu caracter de forţă. 3. Optimizarea mărimi eforturilor de antrenament din sarcinile motrice.	- Analiza datelor obţinute în cercetările prealabile.	Mărimea influenţei motrice din mijloacelor cu caracter de forţa.	Goraşcenco A. Svecla Svetlana
27.	Pregătirea de forţă a alergătoarelor de semifond (800 m) în etapa măiestrei sportive superioare	1.Desfăşurarea experimentului pedagogic.	- Finală	Determinarea mijloacelor pentru dezvoltarea forţei specifice la alergătoarele pe distanţele de semifond (800 m) junioare.	Povestca L. Paula Ivan
28.	Contribuţii cu privire la refacerea neuromusculară la alergătorii de viteză în etapa de performanţă	1.Studiul bibliografic. 2. Stabilirea metodelor de cercetare şi a contingentului. 3. Observaţii pedagogice.	- Analiza datelor obţinute în cercetările.	Scrierea capitolelor 1 şi 2. Analiza sondajului sociologic.	Iliin Gr. Boeriu Cătălin

29.	Cercetările biomecanice ale tehnicii exerciţiilor fizice şi perfecţionarea tehnicii pregătirii atleţilor Perfecţionarea sistemei de pregătirea a sportivilor la diferite etape antrenamentului sportiv	1. Determinarea structurii cinematice a mişcărilor sportivului. 2. Perfecţionarea metodelor folosirii mijloacelor tehnice în pregătirea atleţilor. 3. Modelarea tehnicii exerciţiilor fizice. 4. Optimizarea volumului şi intensităţii mijloacelor de pregătire a sportivilor. 5. Analiza eficacităţii de restabilire a atleţilor. 6. Plănuirea mijloacelor de pregătire fizică specială în antrenamentul atleţilor.	- Etapa selectării şi analizei informaţiei.	Lucrarea de curs, de licenţă, raport la conferinţă ştiinţifică.	Cupţov Iu., Gorascenco A., Iliin G., Scripcenco C. , Povestca L., Svecla S.. Clipca N., mag.; Catruţa I., mag.; Clipca A.,st. an.III; Calaraş N.,st.an.III; Popescu S., st.an. I
30.	1. Aprecierea nivelului de pregătire fizică a înotătorilor de performanţă 2. Eficienţa utilizării hidroremorcherului în pregătirea înotătorilor de performanţă 3. Studiul, privind utilizarea liderului electronic programabil pentru dezvoltarea rezistenţei specifice a înotătorilor 4.Aplicarea sistemei radiofonice „antrenor-înotător" pentru dezvoltarea tempoului şi lungimii „pasului" al înotătorilor 5. „Startograf" pentru dezvoltarea capacităţilor de reacţie a înotătorilor de pe blocstart. 6. Studiul privind nivelul de pregătire fizică a poloiştilor de performanţă 7. Aprecierea forţei specifice a poloiştilor de performanţă 8. Повышение качества показателей индивидуальных физических развитий на основе плавательной подготовки детей младшего школьного возраста	1. Analiza teoretică şi ştiinţific a problemei. 2. Elaborarea modelelor de aplicare a utilajului şi aparatajului în cadrul antrenamentului sportiv a înotătorilor şi turiştilor. 3. Implementarea aparatajului tehnic în procesul antrenamentelor cu sportivii. 4. Testarea sportivilor în diferite etape de pregătire. Analiza şi interpretarea datelor obţinute în procesul cercetării.	Cercetările ştiinţifice ce se vor desfăşura pe parcursul anului 2011.	-Prezentarea rapoartelor ştiinţifice; - Participarea şi publicarea articolelor în cadrul conferinţei studenţeşti. - Elaborarea tezelor de licenţă	Rîşneac B. Diacenco E. Solonenco G. Botnarenco T. StepanovaN Peştereva L. Arhirii I Tema 1 Belîh E. Tema 2 Scorţenschi D. Tema 3 Postolachi T. Tema 4 Mihalioba A. Tema 5 Pantea A. Adnagulov Al. Tema 6 Gladun A. Tema 7 Pisari D. Tema 8 Budon N. Ninicu A.

	9. Особенности занятий по плаванию со школьниками младших классов, имеющих незначительные нарушения в состоянии здоровья 10. Влияние плавания на развитие органов дыхания младших школьников 11. Eficacitatea aplicării complexelor de exerciţii în cadrul lecţiilor de înot 12. Educarea capacităţilor motrice în dependenţă de particularităţile biodinamice cu studenţii an. I la etapa iniţială 13. Utilizarea sistemului video la orele de înot cu studenţii de educaţie fizică şi sport 14. Învăţarea studenţilor stilurilor sportive de înot folosind sistemul radio-telefonic „profesor - student”				
31.	Selecţia copiilor în handbal în baza nivelului de dezvoltare a capacităţilor psihomotrice				Păcuraru Alexandru, Juravle Ileana
32.	Formarea şi dezvoltarea abilităţilor psihomotrice la militarii din cadrul unităţilor cu destinaţie specială prin mijloacele artelor marţiale				Jurat Valeriu,
33	Factorii motivaţionali în obţinerea performanţelor în jocul de handbal				Păcuraru Alexandru,
34.	Managmentul pregătireii sportive a luptătorilor de stil liber (12-14 ani) prin aplicarea mijloacelor nespecifice				Dorgan Viorel, Dima Dragoş

DIRECŢIA 4. Metodologia implementării tehnologiilor diagnostice medicale şi kinetoterapeutice în domeniul culturii fizice

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1.	Metodologia recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post AVC în baza fenomenului transferurilor a calităţilor şi deprinderilor	1. Generalizarea teoriei şi practicii recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post AVC. 2. Determinarea mijloacelor şi metodologiilor de recuperare a sindromului umărului dureros.	Etapa III Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Evaluarea eficacităţii programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	E. Badiul S. Danail O.Pascal

		3. Verificarea programei experimentale.			
2.	Recuperarea echilibrului şi coordonării în activităţile psihomotrice de bază la persoanele după accident vascular cerebral prin metoda stabilografică computerizară	1. Verificarea programei experimentale. 2. Examinarea rezultatelor cercetării în cadrul Seminarului Ştiinţific de Profil.	Etapa III Generalizarea cercetărilor teoretice şi empirice	Articole. Referat. Disertaţie.	D. Cojocaru S. Danail O. Pascal
3.	Formarea competenţelor profesionale la studenţii facultăţii de kinetoterapie în cadrul practicii pedagogice	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	Etapa I Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii pedagogice tradiţionale.	Articole. Programa cercetării.	A. Rusu S.Danail O.Pascal
4.	Формирование адекватного пространственного поведения на основе функционального переноса в программе физической терапии у лиц, перенесших мозговой инсульт с феноменом отталкивания	1. Determinarea mijloacelor adecvate ale tratamentului kinetoterapeutic. 2. Verificarea programei experimentale în cadrul controlului postural cu fenomen de împingere.	Etapa III. Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate ale recuperării controlului postural (mai 2012). Prezentarea disertaţiei în cadrul catedrei (noiembrie 2012).	Articole. Disertaţie. Metodologia instrumentală de apreciere a controlului postural cu fenomen de împingere.	L.Perjesco S.Danail O.Pascal
5.	Aspectele fiziologo--biochimice şi igienice ale dirijării antrenamentului sportiv.	1. Analiza surselor bibliografice la tema dată . 2. Însuşirea metodelor de cercetare a temei date.	Etapa I-a. Studierea în continuu a surselor bibliografice privind aspectul fiziologic al dirijării antrenamentului sportiv. Etapa a II-a. Elaborarea structurii programei de antrenament a studenţilor. Etapa a III-a. Aplicarea conţinutului elaborat în cadrul experimentului prealabil.	Referat. Articole. Comunicare ştiinţifică	E.Erhan, V.Lupaşco, A.Mariţ, I.Delipovici, I.Deleu, A.Tătaru, M.Florescu
6.	<u>Tema nr.1.</u> Impactul dirijării antrenamentului sportiv asupra unor indici fiziologici şi biochimici.	1. Analiza evolutiv-teoretică a literaturii în contextul dirijării unui antrenament raţional sportiv. 2. Cercetarea unor indici fiziologici şi biochimici în cadrul experimentului prealabil. 3. Dirijarea antrenamentului sportiv în concordanţă cu rezultatele prealabil obţinute.	Etapa I-a.1.Studierea datelor bibliografice referitor la dirijarea unui antrenament sportiv. Etapa a II-a.2.Studiu de caz privind cercetarea unor indici fiziologici şi biochimici la studenţi în cadrul antrenamentului. Etapa a III-a. 3.Aplicarea unor corelaţii în antrenamentul sportiv conform rezultatelor obţinute.	Referat. Articole. Comunicare ştiinţifică.	I.Delipovici,I.Dele u

7.	Tema nr.2 Aprecierea igienică a raţiei alimentare a sportivilor.	1. Studierea surselor bibliografice la tema dată. 1.01.-31.12.2012. 2. Elaborarea unui raport privind tema abordată. 3. Susţinerea tezei de doctor în cadrul CSŞ al USEFS.	Etapa I-a. 1.Studiul literaturii curente la tema dată Etapa a II-a. Elaborarea unui program raţional de alimentare a studenţilor în timpul antrenamentului. Etapa a III-a. Argumentarea experimentală a eficienţei aplicării programului de alimentare pe parcursul antrenamentelor	Referat. Articole. Comunicare ştiinţifică	I.Moroşan, R.Moroşan
8.	Tema nr.3 Adaptarea psihosocială a copiilor de vîrstă preşcolară (5-6 ani) cu un nivel scăzut de dezvoltare fizică prin activităţile de educaţie fizică adaptivă.	1. Analiza şi generalizarea datelor bibliografice de specialitate privind nivelul scăzut de dezvoltare fizică a copiilor de vârstă preşcolară. 2. Pregătirea unui program de adaptare psihosocială a copiilor cu dezvoltate fizică scăzută.	Etapa I-a. 1.Studiu de caz a problemei date. 2011 - 2012 Etapa a II-a. 2.Analiza şi generalizarea unui program pentru copiii cu dezvoltare fizică scăzută. 1.09.-31.12.2012	Referat. Programe. Articole. Comunicare ştiinţifică	Natalia Gîrlea
9.	Tema nr.4 Recuperarea complexă a sportivilor cu dereglări degenerative de coloană vertebrală prin metode psihopedagogice şi kinetoterapeutice.	1. Studiul analitic al literaturii de specialitate. 2. Aprecierea şi caracteristica nivelului de pregătire a specialiştilor în domeniu. 3. Determinarea conţinutului experimental axat pe metodologia complexă a sportivilor cu dereglări degenerative a coloanei vertebrale.	Etapa I-a. 1.01.2012-31.12.2012 1.Etapa studiului aprofundat al literaturii de specialitatea. Etapa a II-a.. 1.01.2012.- 31.12.2012 Susţinerea tezei de doctor.	Referat. Articole. Recomandări. Teza de doctor	Victoria Dorgan
10.	Tema nr.5 Aspectele biochimice a dirijării antrenamentului sportiv.	1. Analiza surselor bibliografice din domeniul biochimiei, psihopedagogiei şi fiziologiei privind dirijarea antrenamentului sportiv. 2. Selectarea metodelor de cercetare biochimică.	Etapa I. (noiembrie 2011-martie 2012) Analiza şi generalizarea datelor privind selectarea metodelor biochimice. Etapa a II-a. 04.12 – 31.12.12 Elaborarea programei experimentale.	Referat la conferinţa ştiinţifică a doctoranzilor. Articole în reviste. Darea de seamă.	I. Delipovici
11.	Rolul metabolismului energetic la efectuarea eforturilor ciclice de diferită intensitate.	1. Studierea surselor bibliografice privind starea metabolismului glucidic la efort fizic.	Martie, 2012	Referat. Raport la conferinţă, 2012	E.Erhan, conf.univ. Spancioc Victor gr. 216.

		2. Pregătirea referatului pentru participarea la conferinţa ştiinţifică.			
12.	Influenţa activităţii motrice a organismului asupra stării funcţionale a sistemului endocrin.	1. Analiza şi sinteza datelor bibliografice pe problema structurii şi funcţiilor glandelor endocrine în general şi a mecanismului lor de acţiune în timpul efortului fizic. 2. Elaborarea şi argumentarea programei experimentale pe tema tezei.	Martie, 2012	Referat la conferinţa ştiinţifică.	I.Deleu, lector univ., Nichitişin Ion gr.216
13.	Aprecierea capacităţii de muncă fizică a studenţilor care practică diferite probe sportive.	1. Analiza datelor bibliografice pe problema cercetării capacităţii de muncă fizică (în special a studenţilor). 2. Determinarea capacităţii de muncă fizică la studenţi. 3. Pregătirea referatului pentru participarea la conferinţa ştiinţifică. 4. Elaborarea programei experimentale pe tema tezei.	Martie, 2012	Referat la conferinţa ştiinţifică.	I.Deleu, lector univ., Dubenco Nadejda gr.214
14.	Herniile intervertebrale şi urmările lor pentru organism.	1. Analiza şi generalizarea surselor bibliografice la tema coloanei vertebrale în normă şi la diferite afecţiuni a ei. 2. Studierea bibliografiei privitor la factorii interni şi externi ce pot influenţa coloana vertebrală. 3. Pregătirea raportului pentru participarea la conferinţa ştiinţifică.	Martie, 2012	Referat la conferinţa ştiinţifică.	Lector sup. V.Dorgan
15.	Structura morfologică a ficatului.	1. Analiza şi sinteza datelor literare pe problema structurii ficatului. 2. Pregătirea referatului pentru participarea la conferinţa ştiinţifică.	Martie, 2012	Referat la conferinţa ştiinţifică.	Lector sup., V. Dorgan Axentii Nicolae, gr.214
16.	Studiul unor indici biochimici în timpul efortului fizic.	1. Studierea surselor bibliografice pentru determinarea unor indici biochimici. 2. Elaborarea metodicii experimentale. 3. Pregătirea referatului.	Martie, 2012	Referat la conferinţa ştiinţifică a catedrei.	Lector univ. I.Delipovici Aslanov Serghei,gr.214

17.	«Исследование показателей морфофункциональной общедвигательной и психологической подготовленности учащихся с различной организацией двигательной активности».	1. Analiza datelor literare la tema dată 2. Determinarea nivelului de pregătire a sportivilor. 3. Pregătirea referatului la conferinţa ştiinţifică..	Martie, 2012	Referat la conferinţa ştiinţifică.	V.Lupaşco Hristoforov Artur, gr.217 Banari Nicolai, gr.118
18.	«Исследование показателей динамики морфофункциональной,	1. Studierea surselor bibliograficei.			
	общедвигательной и психологической подготовленности футболистов 7- 12 лет».	2. Elaborarea şi desfăşurarea metodicii experimentale. 3. Prelucrarea datelor statistice pentru formarea tezei de licenţă 4. Pregătirea referatului la conferinţa ştiinţifică	Martie, 2012	Referat la conferinţa ştiinţifică.	V.Lupaşco, Bolişacov Serghei, gr.118
19.	Cercetarea unor indici cardio-vasculari în timpul antrenamentului de intesitate mare	1. Analiza datelor literare la tema dată. 2. Determinarea nivelului de pregătire a sportivilor. 3. Pregătirea referatului la conferinţa ştiinţifică.	Martie 2012	Referat la conferinţa ştiinţifică.	N.Gîrlea Celac Angela, gr.105
20.	Recuperarea deficienţelor fizice a elevilor.	1. Elaborarea unor proiecte didactice de recuperare a elevilor cu deficienţe metabolice şi a elevilor valvulari. 2. Elaborarea de îndrumări metodice în kinetoterapia afecţiunilor cardiorespiratorice.	I – XII I - XII	În ajutorul profesorului de educaţie fizică şi sport; Articole în revista ştiinţifico – metodică „Teoria şi arta educaţiei fizice în şcoală. Pentru studenţii facultăţii de Kinetoterapie.	Caun Elena Caun E. Pogorleţchi A., Corman M.
21	Tendinţe moderne în recuperarea deficienţelor fizice la elevi în procesul educaţiei fizice în şcoală.	1. Elaborarea îndrumarului instructiv „Gimnastica medicală”. 2. Elaborarea unor programe moderne pentru recuperarea deficienţelor fizice a elevilor cu ajutorul exerciţiilor fizice.	I – XII I - XII	Pentru studenţii facultăţii Kinetoterapie, Pedagogie şi Sport. a. Articole ştiinţifice în reviste. b. În ajutorul profesorului de educaţie fizică în şcoală, prelegeri în cadrul cursurilor de perfecţionare	Zavalişca Aurica Zavalişca Aurica
22.	Recuperarea obezităţii la elevi cu mijloacele educaţiei fizice	1. Studierea şi analiza bibliografiei pe tematica dezabilităţilor metabolice	I - XII	1.Prezentarea conceptului empiric a capitolului I a	Saviţchi Svetlana

		la elevi. 2. Alegerea metodelor de depistare a obezităţii la elevi.		tezei de doctor. 2.Prezentarea conţinutului experimentului de constatare.	
23.	„Recuperarea dereglărilor metabolice; artritelor şi artrozelor; a bolilor cardiovasculare”	1. A selecta cele mai adecvate metode, mijloace şi forme de recuperare în afecţiunile menţionate.	1. Analiza literaturii 2. selectarea metodelor şi formelor de lucru folosite în recuperare 3. Experimentul constatativ	1. Finalizarea tezei de master 2. Presusţinerea în cadrul catedrei 3. Susţinerea tezei către comisia de stat	Caun Elena Diug V. Caşcaval V. Popovici E. Itkin S.
24.	„Recuperarea kinetoterapeutică a copiilor cu imaturitate motorie cerebrală.	Selectarea metodelor kinetoterapeutice pentru recuperarea a diferitor forme de IMC.	1. Analiza literaturii 2. Selectarea metodelor şi formelor de lucru folosite în recuperare 3. Experimentul constatativ	1. Finalizarea tezei de master 2. Presusţinerea în cadrul catedrei 3. Susţinerea tezei către comisia de stat	Racu Serghei Belicci T. Durlescu M. Mardari I. Tacu A. Emelian I.
25.	„Recuperarea post AVC”	Selectarea şi întocmirea programelor de recuperare a persoanelor post – AVC.	1. Analiza literaturii 2. Selectarea metodelor şi formelor de lucru folosite în recuperare 3. Experimentul constitutiv	1. Finalizarea tezei de master 2. Presusţinerea în cadrul catedrei 3. Susţinerea tezei către comisia de stat	Agapi E Casîmova O. Dimitraş S.
26.	„Recuperarea complexă a deficienţelor fizice la elevi, a dereglărilor metabolice, a osteohondrozelor”	1. Alegerea celor mai adecvate metode, mijloace şi forme de lucru folosite în recuperarea bolnavilor cu diferite maladii.	1. Analiza literaturii 2. Selectarea metodelor şi formelor de lucru folosite în recuperare 3. Experimentul constatativ	1.Rezultatele experimentului constitutive vor fi prezentate în cadrul conferinţelor ştiinţifice studenţeşti. 2.Finalizarea tezei de licenţă 3.Presusţinerea în cadrul catedrei 3.Prezentarea rezultatelor în cadrul conferinţelor ştiinţifice 5. Susţinerea tezei către comisia de stat	Caun Elena Savcenco E. Roznovan L. Oloieru O. Şapoval L. Railean R. Zapanovici N. Catan V. Roşca V. Mihăilă S. Ţîţu I. Sareva I.

27.	„Recuperarea deficienţelor neuropsihomotorii la copii şi adulţi cu dizabilităţi”	Selectarea şi întocmirea celor mai adecvate programe kinetoterapeutice de recuperare la persoane cu dizabilităţi.	1. Analiza literaturii 2. Selectarea metodelor şi formelor de lucru folosite în recuperare 3. Experimentul constatativ	1.Rezultatele experimentului constitutive vor fi prezentate în cadrul conferinţelor ştiinţifice studenţeşti. 2. Finalizarea tezei de licenţă 3. Presusţinerea în cadrul catedrei 3.Prezentarea rezultatelor în cadrul conferinţelor ştiinţifice 5. susţinerea tezei către comisia de stat	Racu Serghei Roşca S. Botnariuc A. Grecu L. Cabac A. Leca A. Petrov E. Sava A. Dobroviceanu C. Dubălaru I. Cibric I. Guţu C. Şarban C. Caraman C Petroşîşin M
28.	„Recuperarea şi reeducarea activităţilor psihomotrice a persoanelor post AVC”	Selectarea aplicaţiilor tehnice stabilografice în programele de recuperare pentru persoanele post AVC	1. Analiza literaturii 2. selectarea metodelor şi formelor de lucru folosite în recuperare 3. experimentul constatativ	1.Rezultatele experimentului constitutive vor fi prezentate în cadrul conferinţelor ştiinţifice studenţeşti. 2. Finalizarea tezei de licenţă 3. Presusţinerea în cadrul catedrei 3. Prezentarea rezultatelor în cadrul conferinţelor ştiinţifice 5. susţinerea tezei către comisia de stat	Agapi Eugeniu Ionaşco T. Scurtu R. Cozariuc C. Madan V. Morozan S. Gonţa I. Codrean R. Olari M. Carpov A. Bunescu C.
29.	Kinetoterapia în afecţiunile traumatice (oasele plate şi cele tubulare)	Selectarea şi întocmirea celor mai adecvate programe kinetoterapeutice de recuperare în traumatologie.	1. Analiza literaturii 2. Selectarea metodelor şi formelor de lucru folosite în recuperare 3. Experimentul constatativ	1.Rezultatele experimentului constitutive vor fi prezentate în cadrul conferinţelor ştiinţifice studenţeşti. 2. Finalizarea tezei de licenţă 3. Presusţinerea în cadrul catedrei	Zavalişca Aurica Buruian E. Vieru R. Lungu D. Chirilov N. Chirman V. Bobeica M. Tofan D. Stupac C. Burmei C.

				4. Prezentarea rezultatelor în cadrul conferinţelor ştiinţifice 5. Susţinerea tezei către comisia de stat	Vasilevschii Al. Drijuc D.
30.	Kinetoterapia în afecţiunile cardio – vasculare; Kinetoterapia în reabilitarea traumelor labei de picior şi a mîinii propriu – zise.	Selectarea şi întocmirea celor mai adecvate programe Kinetoterapeutice de recuperare în traumatologie şi cardiologie.	1. Analiza literaturii 2. Selectarea metodelor şi formelor de lucru folosite în recuperare 3. Experimentul constatativ	1Rezultatele experimentului constitutive vor fi prezentate în cadrul conferinţelor ştiinţifice studenţeşti. 2. finalizarea tezei de licenţă 3. Presusţinerea în cadrul catedrei 3.Prezentarea rezultatelor în cadrul conferinţelor ştiinţifice 5. susţinerea tezei către comisia de stat	Pogorleţchi A. Ivanova D. Popov I. Filatov V. Gaidarji M. Divitiarova O. Spisac M. Cheptene P. Russu N. Scrimniciuc V. Parmacli V. Grabco E.
31.	Recuperarea cu mijloacele educaţiei fizice a elevilor supraponderali.	1. Documentarea bibliografică. 2. Studierea şi analiza mijloacelor şi tehnicilor kinetoterapeutice aplicate în recuperarea diferenţiată a elevilor supraponderali. 3. Studierea metodologiei psihopedagogice de recuperare a elevilor supraponderali din treapta gimnazială.	1. Finisarea primului capitol 2. Selectarea programelor kinetoterapeutice şi psihopedagogice de recuperare a elevilor supraponderali din trapta gimnazială.	1.Susţinerea examenelor din cadrul doctoranturii. 2. Darea de seamă despre activitatea ştiinţifică în cadrul catedrei. 3.Participarea la Conferinţe ştiinţifice – publicaţii.	Carp Ion Saviţchi Svetlana, doctorandă
32.	Recuperarea kinetoterapeutică a persoanelor cu disabilităţi asociate (polihandicap)	1. Elaborarea planului de cercetări ştiinţifice; 2. Întocmirea metodelor de cercetare:documentarea bibliografică	1. Informarea asupra modalităţilor de cercetare a problematicii; 2. Modalităţi de influenţare – programe kinetoterapeutice de recuperare a disabilităţilor psihomotrice.	1. Iniţierea şi finisarea capitolului nr.1. 2.Susţinerea examenelor primului an de studii; 3. Darea de seamă la catedră despre lucrul efectuat şi participarea cu rezultatele obţinute la Conferinţa doctoranzilor (publicaţii).	Racu Serghei Iacub Anca, doctorandă

DIRECŢIA 5. Metodologia proceselor psihopedagogice şi socioumanistice ale educaţiei fizice şi sportului.

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1.	Pregătirea studenţilor de la universităţile pedagogice pentru activităţile turistice educative socio-culturale	1. Aprecierea nivelului de pregătire psihofizică şi psihomotrică a studenţilor. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice turistice la studenţi.	Etapa II - Sondaj socio-pedagogic. - Elaborarea profesiogramei pedagogului pentru activităţile extradidactice. - Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare (decembrie 2012).	Articole. Referat.	E. Lungu S. Danail
2.	Formarea limbajului profesional scris la studenţii facultăţilor de educaţie fizică şi sport	1. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe ale limbajului scris la studenţii FEFS. 2. Evaluarea datelor obţinute. 3. Prezentarea rezultatelor cercetării pentru examinarea în cadrul şedinţei catedrei.	Etapa III - Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare. - Experimentarea programei elaborate. - Verificarea metodicii propuse.	Articole. Referat. Teza de doctor.	M. Timuş S. Danail
3.	Formarea competenţelor profesional-pedagogice la studenţii Facultăţilor de Educaţie Fizică şi Sport în cadrul disciplinei TMCF	1. Aprecierea nivelului a procesului de pregătire profesional-pedagogică a studenţilor. 2. Experimentarea metodologiei elaborate.	Etapa II - Sondaj socio-pedagogic. - Elaborarea profesiogramei. - Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare (mai 2012).	Articole. Ghid metodic.	I. Truhina I. Carp
4.	Aspecte pedagogice, psihologice şi socioumanistice ale culturii fizice. Managementul patrimoniului cultural istoric din Republica Moldova.	a)elaborarea planului de activitate pentru patru ani.	a) studierea bibliografiei de specialitate; b) studierea şi analiza legislaţiei în vigoare privind subiectul de cercetare.	Stabilirea direcţiei de cercetare a patrimoniului de stat	Carp A.
5.	Studiu privind conflictele în organizaţiile sportive şi prevenirea lor.	Elaborarea tezei de licenţă	• Acumularea materialelor • Elaborarea propriu-zisă • Redactarea • Susţinerea	Susţinerea tezei de licenţă	Moroşan R. Student
6.	Funcţiile conflictelor şi metodele de reglementare a acestora.	Elaborarea tezei de licenţă	• Acumularea materialelor • Redactarea • Susţinerea	Susţinerea tezei de licenţă	Moroşan R. Student
7.	Medierea – metodă de soluţionare a conflictelor (pe exemplul unui club sportiv)	Elaborarea tezei de licenţă	• Acumularea materialelor • Redactarea • Susţinerea	Susţinerea tezei de licenţă	Moroşan R. Student

8.	Managementul comunicării progresive şi organizaţionale	Elaborarea tezei de licenţă	• Acumularea materialelor • Elaborarea propriu-zisă • Redactarea • Susţinerea	Susţinerea tezei de licenţă	Frunză G. Student
9.	Aspecte actuale comunicaţionale în activităţile de management	Elaborarea tezei de licenţă	• Acumularea materialelor • Elaborarea propriu-zisă • Redactarea • Susţinerea	Susţinerea tezei de licenţă	Frunză G. Student
10.	Managementul patrimoniului cultural istoric din Republica Moldova	Studierea bibliografiei de specialitate Lucrul asupra capitolului I Lucrul asupra capitolului II Vizarea capitolului II, Lucrul asupra capitolului III şi autoreferatului	Etapa I 2010-2011 Etapa II 2011-2012 Etapa III 2012-2013 Etapa IV 2013-2014	Articole Proiect de lege privind protecia patrimoniului cultural istoric din Republica Moldova	Musteaţă S., Carp A.
11.	„Fundamente teoretico-metodice ale asigurării procesului educaţional la disciplinele psihopedagogice”	- selectarea şi elaborarea conţinuturilor curriculare la specializarea APS (masterat)	- pe parcursul anului,	- repere curriculare axat pe competenţe - structura şi conţinut curricular	Goncearuc Svetlana,
12.	Premisele şi perspectivele statului social în Republica Moldova	- combaterea sărăciei; - perspectivele statului social în Republica Moldova - studierea problemei sărăciei ca impediment principal al statului social în Moldova;	- octombrie - decembrie – martie; - pe parcursul anului	- articole ştiinţifice	Botezatu V.
13.	„Evoluţia didactico-managerială a educaţiei fizice şi sportului din Moldova”	- personalităţi remarcate din istoria învăţământului de cultură fizică din Moldova, - istoria dezvoltării catedrelor specializate.	Pe parcursul anului	- teză ştiinţifică - articol ştiinţific	Calugher Viorica
14.	„Aspecte istorice şi religioase în domeniul sportului”	- studierea literaturii de specialitate; - analiza interacţiunii dintre religie şi sport.	Septembrie – noiembrie Pe parcursul anului	1. Articole ştiinţifice.	Nicolaiciuc N.,
15.	«Физическое культура личности: философские и педагогические проблемы»	1. Analiza comparată a problemelor personalităţii în sport, din punct de vedere filozofic şi pedagogic.	I-IV	1. Articole ştiinţifice	Vizitei Nicolaie
16.	„Aspecte etnopedagogice privind educaţia fizică la moldoveni”	1. Determinarea aspectelor privind educaţia fizică la moldoveni;	I – aprilie II – septembrie	1.Analiza rezultatelor cercetărilor de pe teren.	Zbârciog Valentin

		2. Elaborarea metodelor de educaţie fizică la moldoveni;		2. Articol	
17.	„Corecţia tulburărilor disgrafice ale elevilor claselor primare, în	1. Elaborarea programului de corecţie a tulburărilor		Program de corecţie a tulburărilor	
	procesul educaţiei fizice”.	dislexico-disgrafice; 2. Realizarea experimentului de formare;	Septembrie – noiembrie	dislexico-disgrafice. Articol ştiinţific	Lupuleac Victoria
18.	„Evaluarea psihologică a Loturilor Olimpice Naţionale”	1. Studiul literaturii de specialitate; 2. Efectuarea psiho-diagnosticului al sportivilor de înaltă performanţă.	Pe parcursul anului	Articol ştiinţific Stabilirea profilului psihologic a sportivilor	Lupuleac Victoria
19.	„Legislaţia punitivă şi sistemul penitenciar în Basarabia 1812-1917”	1. Cercetarea surselor bibliografice: române, ruse; documentelor de arhivă; 2. Sistematizarea ideilor, principiilor şi conceptelor legate de legislaţia din domeniu.	Septembrie - noiembrie Aprilie-mai	Referat ştiinţific Articole ştiinţifice	Leşcu Artur
20.	„Devianţa şi controlul social în lumea sportului.”	1. Studierea literaturii de specialitate 2. Identificarea comportamentului deviant în cadrul sportului de performanţă.	Septembrie-noiembrie Februarie-aprilie	Articole ştiinţifice	Şaragov Natalia
21.	Aspecte psihopedagogice, socioumanistice şi cultural- istorice ale educaţiei fizice şi sportului.	1. Studierea şi analiza surselor bibliografice. 2. Selectarea şi determinarea metodelor de cercetare. 3. Realizarea experimentelor. 4. Analiza şi descrierea datelor experimentale.	I-IV IX-XII	Teze ştiinţifice la conferinţe internaţionale a studenţilor USEFS	Nicolaiciuc N. Goncearuc S. Leşcu A. Şaragov N. Lupuleac V. Zbârciog V. Botezatu V., Calugher V., 1. Zanoci Olga, an. IV gr. 405 PEF. 2. Munteanu Dumitru, an. IV gr. 405 PEF. 3. Cernei Sergiu, an. III, gr. 312 4. Condrea Radu, an. III, gr. 311 5. Anghelevici Elena, an. III, gr. 311

22.	„Evoluţia didactico-managerială a învăţământului specializat de profil de educaţia fizică şi sport”	1. Analiza rezultatelor experimentale. 2. Descrierea rezultatelor experimentale.	I-IV	teza de doctor	Goncearuc Svetlana Calugher Viorica
23.	„Corecţia tulburărilor desgrafice ale elevilor claselor primare, în procesul educaţiei fizice”	1. Studierea şi analiza literaturii 2. Fundamentarea temei de cercetare 3. Elaborarea metodologiei de cercetare.	I-III	teza de doctor	Goncearuc Svetlana Lupuleac Victoria
24.	Studierea fenomenelor de limbă şi metodologie a limbilor Rolul educativ al creaţiei populare orale româneşti în promovarea modului sănătos de viaţă al tinerii generaţii.	A scoate în evidenţă influenţa creaţiei populare în promovarea unui mod sănătos de viaţă.	Ianuarie 2012	Articol	A. Luca
25.	Metodologia limbilor străine Formarea şi perfecţionarea profesorilor de limbi moderne. Dislexia, dificultate specifică de învăţare. Însuşirea lexicului de specialitate prin intermediul listelor şi al fişelor de cuvinte. Unele strategii de evaluare aplicate în cadrul cursului de cultura comunicării şi limbajul de specialitate. Evaluarea didactică la orele de limba engleză. Determinarea nivelului de stres perceput la studenţii USEFS. Aplicarea tehnologiilor moderne la lecţiile de limba engleză. Evaluarea calităţii lecţiei. Mijloace de stimulare a motivaţiei în studierea limbii engleze de către studenţi.	A demonstra necesitatea autoperfecţionării continue a profesorilor. A defini dislexia, simptoamele ei în activitatea pedagogică. A demonstra eficacitatea utilizării diferitelor tipuri de fişe în asimilarea lexicului la orele de limba engleză. A aprecia şi a spori gradul de exactitate în evaluarea cunoştinţelor studenţilor şi a diminua caracterul subiectiv al evaluării. A formula unele criterii de apreciere a cunoştinţelor studenţilor la limba engleză. A demonstra rolul negativ al stresării studenţilor în procesul de învăţare. A recomanda noi procedee de predare a limbilor cu utilizarea mijloacelor tehnice. A formula unele criterii de apreciere a lecţiei. A recomanda noi forme de sporire a motivaţiei în studierea limbii engleze.	Noiembrie 2011 Octombrie 2011 Pregătirea cursului pentru publicare. Selectarea materialului.	Comunicare la şedinţa Seminarului metodic. Comunicare la şedinţa Seminarului metodic	V. Brega Z. Coronovschi E. Bîrsa A. Luca N. Gori A.Leporda N. Deleu O.Botnari A.Cebotari V. Brega

	Elaborarea lucrărilor didactice. Îndrumar la limba franceză pentru studenţii an. I (facultatea de kinetoterapie). Texte de specialitate la limba franceză pentru studenţii facultăţii Pază, Protecţie şi Securitate. Texte de specialitate la limba franceză pentru studenţii specializaţi în fitnes. Cursul de cultura comunicării şi limbajul de specialitate (Facultatea PPS). Texte de specialitate la limba engleză pentru studenţii facultăţii de Kinetoterapie	A asigura orientarea profesională a studenţilor facultăţii de kinetoterapie prin texte de specialitate A asigura studenţii facultătăţii PPS cu texte de specialitate. A asigura studenţii facultăţii de sport specializaţi în fitness cu texte de specialitate. Pentru orele practice de Cultura Comunicării şi limbajul de specialitate. A asigura studenţii facultăţii de kinetoterapie cu texte de specialitate.	Pregătirea cursului pentru publicare. Selectarea materialului. Pregătirea pentru publicare.	Material didactic Material didactic Material didactic Material didactic Material didactic	Z.Coronovschi Z.Coronovschi Z.Coronovschi A.Luca N.Gori
26.	Metodologia kinetoterapeutică de corectare a deficienţelor fizice ale coloanei vertebrale la nivelul segmentului lombar				Danail Sergiu, Potapenco Roman
27.	Corectarea deficienţelor psihomotricităţii la copii cu paralizie cerebrală infantilă prin mijloacele educaţiei fizice				Racu Sergiu, Iacob Anca
28.	Efectele aquaterapiei asupra corecţiei psihomotricităţii copiilor cu retard mintal				Rîşneac Boris, Mihai (Apreutesei) Lorelei - Carmen

DIRECŢIA 6. Aspecte educaţionale şi juridice ale protecţiei, pazei şi securităţii

Nr. d/o	***Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică***	***Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică***	***Etapele de cercetare ştiinţifică***	***Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice***	***Responsabili***
1.	Pregătirea psiho-fizică a specialităţilor din domeniul protecţiei, pazei şi securităţii	- Studierea teoriei şi practicii privind formarea specialistului în protecţie, pază şi securitate. - Determinarea conţinutului aspectelor psiho-fizice cu privire la formarea specialistului. - Elaborarea profesiogramei	Analiza şi generalizare	- elaborarea şi publicarea articolelor ştiinţifice	- membrii catedrei

		specialistului în protecţie, pază şi securitate			
2.	Reglementarea juridică a activităţii de protecţie, pază şi securitate: actualitate şi perspective	- Analiza cadrului juridic din domeniul protecţie, pazei şi securităţii şi evaluarea acestuia prin prisma realităţii social-economice. - Relevarea incoerenţelor, contradicţiilor, lacunelor şi a altor abateri legislative din domeniu. - Formularea propunerilor de perfecţionare a legislaţiei.	Analiză şi generalizare	- elaborarea şi publicarea articolelor ştiinţifice	- Bredinschi Anatol - Guţu A.
3.	Conform temelor aprobate de Catedra PPS şi consiliul Facultăţii PPS (se anexează la raport)	- Studierea teoriei şi practicii privind formarea specialistului în protecţie, pază şi securitate. - Analiza cadrului juridic din domeniul protecţie, pazei şi securităţii şi evaluarea acestuia prin prisma realităţii social-economice. - Relevarea incoerenţelor, contradicţiilor, lacunelor şi a altor abateri legislative din domeniu. - Formularea propunerilor de perfecţionare a legislaţiei.	Analiza şi generalizare	- elaborarea tezelor de licenţă şi publicarea articolelor ştiinţifice	membrii catedrei
4.	Strategii psihopedagogice de pregătire profesional-aplicativă motrice a specialiştilor din domeniul securităţii civile şi ordinii publice				Goncearuc Svetlana, Bîrgău Mihail, Malai Lucia
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка личного состава подразделений особого назначения				Danail Sergiu, Ciumac Iurie

III. Proiecte de cercetare-dezvoltare instituţionale pe anii 2011-2014

Nr. d/o.	*Cifrul proiectului*	*Denumirea proiectului*	*Termenul de realizare*	*Directorul de proiect*
1.	11.817.08.50A	Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament şi competiţii al sportivilor de performanţă din loturile naţionale ale Republicii Moldova	2011-2014	V. Manolachi, dr. hab. prof. univ.
2.	11.817.09.62A	Tendinţe contemporane pentru menţinerea unui regim de viaţă sănătos, prin profilaxia şi recuperarea deficienţelor aparatului locomotor la populaţia de vîrstă şcolară prin metode fizice.	2011-2014	A. Zavalişca, dr.
3.	CODE MIS-ETC:946	Cooperarea transfrontalieră pentru rezolvarea necesităţilor comune: Sănătate, Mediu, Sport -HES	aprilie 2011 – aprilie 2012	V. Triboi, dr. în ped., conf. univ.